

# La lectura es éxito

## Trabaje en estrecha colaboración con la maestra de su niño

Las maestras y los padres necesitan el apoyo mutuo cuando se trata del aprendizaje de los alumnos. Esto es particularmente cierto en lo referente a la lectura—sea que su niño todavía esté aprendiendo a leer o que ya esté leyendo para aprender. Cuando usted sabe cómo—y qué—está aprendiendo en la escuela su niño, puede reforzar ese trabajo con mayor eficacia en la casa. La mejor manera de entender las expectativas de leer es comunicarse regularmente con la maestra de su niño.

### Haga preguntas

- **¿Qué está sucediendo en la escuela—** habrá una feria del libro, un reporte de libro, exámenes próximos?
- **¿Qué métodos se usan** para enseñar a leer a mi niño?
- **¿Cómo está progresando** mi niño? ¿Cuáles son los retos más grandes de mi niño?
- **¿Cuánto debe leer** mi niño después de clase? (Por ejemplo, “Diez minutos por noche además de la tarea”).
- **¿Cuáles libros encajan** con las habilidades de mi niño? (Algunos libros pueden estar catalogados con niveles.)
- **¿Existen oportunidades** para ayudar en el salón, tal como leerle a la clase?
- **¿Cuál es la mejor manera** de ayudar con la lectura en casa?



### Comparta información

- **¿Qué está sucediendo en casa—**bebé nuevo, enfermedad, mudanza reciente, divorcio?
- **¿En cuáles actividades de lectura** está involucrada su familia?
- **¿Parece estar disfrutando la lectura—**o pasando apuros—en casa su niño?
- **¿Se hablan otros idiomas** en casa?

### ¿Cuál es el estilo de aprendizaje de su niño?

Tenga en cuenta estos estilos de aprendizaje cuando lea con su niño. Comparta sus observaciones con la maestra.

- **Aprendiz auditivo.** ¿Disfruta los libros de audio o las lecturas en voz alta su niño?
- **Aprendiz táctil.** ¿Aprende mejor con actividades manuales, tales como trazar letras o jugar juegos de mesa su niño?
- **Aprendiz visual.** ¿Reconoce las palabras por medio de la vista o utiliza pistas ilustradas su niño?
- **Aprendiz cinestético.** ¿Le gusta combinar una actividad física con la lectura a su niño?

### Manténgase en contacto

- **Use notas, mensajes de email y conversaciones telefónicas** cuando no pueda visitar la escuela para controlar el progreso de su niño.
- **Asista a los programas de padres** en la escuela de su niño.
- **Ofrezca sus servicios** en el salón de clase, en la escuela o en casa.
- **Pregunte cómo puede conseguir ayuda** si su niño está pasando apuros con la lectura.
- **Pregunte por las listas de lectura y actividades sugeridas** que se pueden hacer en casa.

